Procedura postępowania na wypadek alarmu lotniczego
w Szkole Podstawowej w Piotrówce ze Szkołą Filialną w Podniebylu

1. Sposób alarmowania

Sygnał dźwiękowy: Jeden ciągły sygnał dzwonka szkolnego lub sygnał syreny alarmowej - (sygnalizator na sprężone powietrze trwający 15 sekund oraz komunikat głosowy: *„Uwaga! Uwaga! Ogłaszam alarm lotniczy dla Szkoły Podstawowej. Natychmiast udać się do miejsca schronienia”*.

- **Odwołanie alarmu:** Jeden długi, ciągły dźwięk dzwonka/syreny trwający 30 sek. oraz komunikat: *„Uwaga! Uwaga! Odwołuję alarm lotniczy dla Szkoły Podstawowej”*.

2. Podział zadań i odpowiedzialności

- **Dyrektor Szkoły (Szef Obrony Cywilnej placówki):**
  - Podejmuje decyzję o natychmiastowej ewakuacji wewnętrznej do wyznaczonych miejsc:
    Szkoła Podstawowa w Piotrówce (pomieszczenia bez okien, z dostępem do wody bieżącej i WC):
    - oddział zerowy – łazienka przy oddziale zerowym - klasy I – III – szatnia klas I – II
    - klasy IV – VIII – pomieszczenia piwnicy przy hydroforni
    Szkoła Filialna w Podniebylu (pomieszczenia bez okien, z dostępem do wody bieżącej i WC):
    - szatnie w podpiwniczeniu budynku szkolnego
  - Koordynuje akcję ratunkową i współpracuje ze służbami zewnętrznymi.
  - Nadzoruje przepływ informacji.
- **Nauczyciele prowadzący lekcje:**

- Odpowiadają za bezpieczeństwo i ewakuację uczniów przebywających z nimi w klasie.
- Zapewniają dyscyplinę i przeciwdziałają panice.

- **Pracownicy administracji i obsługi (sekretariat, konserwator, woźne):**
- Zabezpieczają dokumentację szkoły (sekretariat).
- Wyłączają główne zawory gazu, wody oraz bezpieczniki prądu (konserwator).
- Otwierają wszystkie wyjścia ewakuacyjne i drzwi do schronienia (obsługa).

3. Zasady postępowania nauczycieli i pracowników

1. **Przerwanie zajęć:** Nauczyciel natychmiast przerywa lekcję po usłyszeniu sygnału.
2. **Zabezpieczenie klasy:** Nauczyciel poleca uczniom pozostawić wszelkie rzeczy osobiste.
3. **Formowanie kolumny:** Nauczyciel ustawia uczniów dwójkami, bierze ze sobą telefon z dostępem do e-dziennika.
4. **Przejście do schronienia:** Pracownicy szkoły kierują ruchem na korytarzach, dbając, by klasy schodziły do piwnicy/schronu wyznaczonymi drogami ewakuacyjnymi bez biegania i przepychania się.

4. Zasady postępowania wobec osób wymagających szczególnej pomocy

- **Indywidualna opieka:** Uczniowie z niepełnosprawnościami mają przypisanego asystenta lub wyznaczonego nauczyciela wspomagającego.
- **Komfort psychiczny:** Nauczyciel dba o wyciszenie bodźców.

5. Zasady sprawdzania stanu osobowego

- **Raportowanie w schronie:** Niezwłocznie po wejściu do miejsca schronienia nauczyciel sprawdza obecność uczniów.

- **Przekazanie raportu:** Nauczyciele składają raport Dyrektorowi szkoły (lub wyznaczonemu koordynatorowi) o treści: *„Klasa... obecnych... stan się zgadza / brakuje ucznia (imię i nazwisko)”*.
- **Akcja poszukiwawcza:** W przypadku braku ucznia, wyznaczeni pracownicy obsługi (nie nauczyciele uczący!) natychmiast przeszukują ostatnie znane miejsca pobytu dziecka.

6. Zasady współpracy ze służbami zewnętrznymi

- **Powiadamianie:** Sekretariat lub Dyrektor niezwłocznie potwierdza odebranie alarmu i zgłasza status szkoły do Centrum Zarządzania Kryzysowego.
- **Punkt przyjęcia służb:** Wyznaczony pracownik obsługi oczekuje przy głównym wejściu na przyjazd służb (Straż Pożarna, Policja, Wojsko), aby przekazać kluczowe informacje (liczba osób w schronie, ewentualne osoby poszkodowane).

7. Sposób przekazywania informacji rodzicom

- **Zakaz telefoniczny:** Prosi się rodziców o nieblokowanie linii telefonicznych szkoły w trakcie alarmu.
- **Komunikat oficjalny:** Dyrektor szkoły (lub uprawniony pracownik) wysyła masowy komunikat przez **e-dziennik** lub **SMS alarmowy** o treści: *„W szkole ogłoszono alarm lotniczy. Wszystkie dzieci i personel są bezpieczni w schronie. Prosimy nie przychodzić po dzieci do odwołania alarmu”*.
- **Aktualizacje:** Informacje o stanie sytuacji są przekazywane na bieżąco za pomocą dostępnych kanałów elektronicznych.

8. Postępowanie po ustaniu zagrożenia

1. **Sygnał odwołania:** Po usłyszeniu sygnału odwołania alarmu, decyzję o opuszczeniu schronu podejmuje wyłącznie Dyrektor szkoły.
2. **Kontrola techniczna:** Przed wyjściem dzieci, konserwator i wyznaczeni pracownicy dokonują szybkiej oceny, czy budynek nie uległ uszkodzeniu (szkło, instalacje).
3. **Powrót lub ewakuacja:**
   - Jeśli budynek jest bezpieczny, uczniowie pod opieką nauczycieli wracają do klas.
   - Jeśli budynek ucierpiał, Dyrektor zarządza ewakuację na zewnątrz i organizuje odbiór dzieci przez rodziców w bezpiecznej strefie.
4. **Wsparcie psychologiczne:** Po powrocie do sal pedagodzy i psycholog szkolny obejmują opieką dzieci wykazujące silny stres.

Procedura

postępowania w przypadku wtargnięcia osoby niepożądanej

lub stwarzającej zagrożenie

Szkoła Podstawowa w Piotrówce ze Szkołą Filialną w Podniebylu

1. Sposób alarmowania

Sygnał dzwonkiem szkolnym: Seria krótkich, szybkich uderzeń dzwonka trwająca nieprzerwanie przez minimum 5 sek. lub komunikat głosowy albo sygnalizator na sprężone powietrze.

Inicjacja alarmu: Każdy pracownik szkoły, który zidentyfikuje zagrożenie (zobaczy broń, niebezpieczne narzędzie lub skrajnie agresywne zachowanie), ma prawo i obowiązek natychmiast wszcząć alarm lub powiadomić sekretariat.

2. Podział zadań i odpowiedzialności

Dyrektor Szkoły (lub osoba go zastępująca):

-Natychmiast po otrzymaniu sygnału nadaje komunikat

-Blokuje systemem centralnym drzwi wejściowe (jeśli napastnik jest na zewnątrz).

-Powiadamia Policję (numer 112) i przechodzi w bezpieczne miejsce.

Nauczyciele prowadzący lekcje:

Odpowiadają za natychmiastowe odizolowanie i bezpieczeństwo uczniów w klasie.

-Analizują sytuację i podejmują decyzję o ucieczce z budynku lub zabarykadowaniu sali.

Pracownicy administracji i obsługi (sekretariat, woźni, konserwator):

-Pracownicy przebywający przy wejściu (o ile to bezpieczne) próbują zaryglować drzwi główne.

-Pozostali pracownicy natychmiast szukają najbliższego pomieszczenia, zamykają się w nim i barykadują.

3. Zasady postępowania nauczycieli i pracowników szkoły

Nauczyciel ocenia sytuację akustyczną lub wizualną i wdraża jeden z dwóch wariantów:

Wariant A: UCIECZKA (Jeżeli napastnik jest daleko, a droga do wyjścia ewakuacyjnego jest wolna)

1. Decyzja: Nauczyciel nakazuje uczniom natychmiastowe porzucenie wszystkich rzeczy osobistych (plecaków, kurtek) .

2. Ewakuacja: Szybkie wyprowadzenie uczniów najbliższym wyjściem ewakuacyjnym lub przez okna (jeśli sala jest na parterze) w kierunku przeciwnym do odgłosów zagrożenia.

3. Bezpieczna strefa: Nauczyciel ucieka z klasą poza teren szkoły do bezpiecznego punktu zbiórki (budynek Domu Ludowego w Piotrówce).

4. Widoczne dłonie: Podczas ucieczki i kontaktu z Policją wszyscy muszą trzymać puste ręce w górze na widoku, aby nie zostać pomylonym z napastnikiem.

Wariant B: BARYKADOWANIE / UKRYCIE (Jeżeli napastnik jest blisko lub droga ucieczki jest odcięta)

1. Zamknięcie drzwi: Nauczyciel natychmiast wciąga do klasy uczniów z korytarza i zamyka drzwi na klucz.

2. Barykada: Nauczyciel wraz z uczniami blokuje drzwi ciężkimi meblami (szafy, ławki, biurko).

3. Cisza i zaciemnienie: Należy wyłączyć światło, zasłonić okna (zarówno zewnętrzne, jak i szyby w drzwiach). Kategorycznie wyciszyć telefony komórkowe (całkowity brak dźwięku i wibracji).

4. Martwa strefa: Uczniowie siadają na podłodze pod ścianą, w miejscu niewidocznym przez szczeliny w drzwiach i poza linią ewentualnego ostrzału.

5. Działanie w ostateczności (Obrona): Jeżeli napastnik siłą forsuje drzwi, nauczyciel i uczniowie przygotowują ciężkie/ostre przedmioty do podjęcia wspólnej obrony w celu obezwładnienia agresora w momencie wejścia.

5. Zasady postępowania wobec osób z niepełnosprawnościami

-Stała asysta: Uczniowie z niepełnosprawnościami muszą znajdować się pod bezpośrednią opieką przypisanego nauczyciela wspomagającego lub asystenta.

-Barykadowanie jako priorytet: Dla klas z uczniami o ograniczonych możliwościach ruchowych bezpieczniejszym rozwiązaniem jest natychmiastowe, solidne zabarykadowanie się w sali niż ewakuacja klatką schodową.

5. Zasady sprawdzania stanu osobowego

-W trakcie ukrycia: Nauczyciele sprawdzają obecność uczniów wzrokowo.

-W punkcie zbiórki (po ucieczce): Nauczyciel natychmiast przelicza dzieci.

-Raportowanie: Informację o stanie osobowym (liczba dzieci, ewentualne osoby ranne lub brakujący uczniowie) nauczyciel przekazuje Dyrektorowi szkoły lub służbom ratowniczym wyłącznie za pomocą wiadomości tekstowych (SMS), gestem, aby nie generować hałasu rozmową telefoniczną.

6. Zasady współpracy ze służbami zewnętrznymi

-Zgłoszenie alarmowe: Dyrektor lub pracownik sekretariatu przekazuje na numer 112 precyzyjne informacje: adres szkoły, rysopis napastnika, rodzaj broni, obecną lokalizację sprawcy, liczbę poszkodowanych.

-Współpraca ze służbami: Personel i uczniowie muszą bezwzględnie wykonywać ich komendy.

-Identyfikacja służb: Nikomu nie wolno otwierać zabarykadowanych drzwi, dopóki służby nie przejmą pełnej kontroli nad budynkiem

7. Sposób przekazywania informacji rodzicom

-Komunikat alarmowy (w trakcie zdarzenia): Szkoła (poprzez automatyczny system SMS lub e-dziennik) wysyła do rodziców pilną informację:

"Komunikat kryzysowy SP w Piotrówce. W szkole doszło do wtargnięcia osoby niepożądanej. Na miejscu działają służby. Budynek jest zamknięty. Dzieci i nauczyciele realizują procedury bezpieczeństwa. Kategorycznie prosimy NIE PRZYJEŻDŻAĆ do szkoły, aby nie blokować dojazdu służbom.” Kolejny komunikat wskaże miejsce bezpiecznego odbioru dzieci."

-Punkt Konsolidacji: Służby wyznaczają bezpieczną strefę poza terenem szkoły, gdzie rodzice mogą oczekiwać na dzieci i wsparcie informacyjne.

8. Zasady postępowania po ustaniu zagrożenia

1. Oficjalne odwołanie alarmu: Ewakuacja z zabarykadowanych klas następuje wyłącznie w asyście służb po zabezpieczeniu całego obiektu.

2. Przejście do Punktu Konsolidacji: Klasy są odprowadzane przez służby i nauczycieli do wyznaczonego punktu bezpiecznego, gdzie następuje ponowna weryfikacja list obecności.

3. Przekazanie dzieci: Uczniowie są wydawani rodzicom/opiekunom prawnym wyłącznie osobiście, po formalnym odnotowaniu tego faktu.

4. Wsparcie psychologiczne: Urząd Gminy w Jedliczu we współpracy ze szkołą natychmiast uruchamia zespół psychologów i terapeutów dla uczniów, ich rodzin oraz personelu szkoły. Budynek szkolny pozostaje zamknięty do czasu zakończenia czynności śledczych.